

Отчет по результатам самообследования

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад №2 «Золотинка» за 2014-2015гг.

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Золотинка» функционирует с 2009 года, расположен в одноэтажном деревянном здании, рассчитан на две группы. Имеется музыкальный зал, совмещенный с физкультурным залом.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Золотинка» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Уставом МКДОУ, а так же нормативно-правовыми и локальными документами;

Детский сад посещают воспитанники в возрасте от 1,2 до окончания образовательной деятельности (3лет)

Количество групп - 2. Из них:

- вторая группа раннего возраста «Пчеленок» (с 1,5 до 2 лет)
- I младшая группа «Смешарики» (с 2 до окончания образовательной деятельности);

Количественный состав групп:

Год	2 группа раннего возраста (с 1,2 до 2лет)	1 младшая (с 2 до 3 лет)	всего
на 2014г	7	24	31
на 01.09. 2015	9	19	28

Опекаемые:

2014г. – 1 ребенок,

2015г. – 1 ребенок,

Инвалиды: нет

По данным социального паспорта преобладают:

- дети из полных семей: 2014- 32семей, 2015- 34 семьи

Многодетных семей: 2014- 4 семьи, 2015- 2 семьи

Очередности в МКДОУ д/с № 2 нет.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с общеразвивающей направленностью с 10,5 часовым пребыванием детей.

Режим работы учреждения с 7.30 до 18.00.

ВЫВОД: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Золотинка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный.

II. Структура управления образовательным учреждением.

1. Нормативно-правовое обеспечение управления МКДОУ д/с №2

Управление Муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением детский сад № 2 «Золотинка» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а так же другими локальными документами.

Продолжается работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов.

2. Формы и структура управления

2.1. Структурно - функциональная модель управления МКДОУ д/с №2

Управление МКДОУ д/с № 2 осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МКДОУ осуществляется заведующим МКДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- **Общее собрание МКДОУ д/с № 2;**
- **Педагогический совет МКДОУ д/с №2;**
- **Родительский комитет МКДОУ д/с №2.**

Общее собрание МКДОУ д/с №2 осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МКДОУ д/с № 2, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МКДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МКДОУ д/с № 2 и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МКДОУ д/с № 2, рассматривает и принимает Устав МКДОУ д/с № 2, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав МКДОУ д/с № 2.

Педагогический совет МКДОУ д/с № 2 осуществляет управление педагогической деятельностью МКДОУ д/с № 2 определяет направления образовательной деятельности МКДОУ д/с № 2, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в МКДОУ д/с № 2, рассматривает проект годового плана работы МКДОУ д/с № 2, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МКДОУ д/с № 2, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МКДОУ д/с № 2.

Родительский комитет МКДОУ д/с № 2 выполняет следующие функции, содействует организации совместных мероприятий в МКДОУ д/с № 2, оказывает посильную помощь МКДОУ д/с № 2 в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории

Таким образом, в МКДОУ д/с № 2 реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

ВЫВОД: В МКДОУ д/с № 2 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников - 15 человек.

Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен на 80%.

Педагогическим персоналом обеспечен на 100%

На сегодняшний день обеспеченность педагогами – 100%.

Заведующий Колотова Ольга Валентиновна - имеет высшее педагогическое образование (окончила Иркутский государственный педагогический институт), профессиональная переподготовка по теме: «Менеджмент в организации, Менеджмент образования», педагогический стаж работы 30 лет, соответствует занимаемой должности «руководитель»

За период 2014-2015г. пройдены курсы повышения квалификации по ФГОС, ИКТ.

Педагогический процесс в МКДОУ д/с № 2 обеспечивают специалисты: музыкальный руководитель, 3 воспитателя.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

В 2014-2015 учебном году, курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов, 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС.

Распределение педагогов по образованию

Всего педагогов	Высшее образование	Средне - специальное образование
4	0 %	50% (2)

За период 2014-2015г.г. обучаются 2 педагога:

два воспитателя в ГБПОУ «Иркутский региональный колледж педагогического образования».

год	Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Вторая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2014	4	0% (0)	2 (50%)	-	-	2 (50%)
2015	4	0% (0)	2 (50%)	-	-	2 (50%)

За профессиональные достижения за 2014-2015г.г. педагоги учреждения были отмечены:

- Благодарностью мэра – 1 педагог
- Почетная грамота Министерства Иркутской области – 1 педагог

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам

ВЫВОД: МКДОУ д/с № 2 укомплектовано кадрами полностью. Курсы повышения квалификации по ФГОС – 100%

Материально-техническое обеспечение МКДОУ д/с № 2.

В МКДОУ д/с № 2 создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Организованная в МКДОУ д/с № 2 предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Пополняется фонд игрушек для воспитанников в группах.

ВЫВОД: В МДОУ № 2 предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

ДОУ реализует ООП, разработанную, на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

ВЫВОД: воспитательно-образовательный процесс в МКДОУ № 2 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МКДОУ № 2 строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

В течение учебного года родители привлекались к участию в конкурсах, проводимые в детском саду.

ВЫВОД: В МКДОУ д/с № 2 создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

IV. Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МКДОУ д/с № 2

Виды деятельности	Возрастные группы
	2 группа раннего возраста «Пчеленок»
Развитие речи	85 %
Упражнения с дидактическим материалом	87 %
Чтение художественной литературы	83 %
Физическое развитие (культура)	87 %
Музыкальное	95 %
Общий результат по группе	87%

Интегративные качества	Возрастные группы
	1 младшая группа «Смешарики»
Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	83%
Любознательный, активный	87%
Эмоционально отзывчивый	90%
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	88%
Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения	91%
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту.	93%
Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	97%
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	85%
Овладевший необходимыми умениями и навыками	87%
Общий результат по группе	89%

Дети освоили ООП ДО на 87% и 89% соответственно. В связи со спецификой учреждения, интегративные качества проверялись только у детей 1 младшей группы. Во 2 группе раннего возраста освоение программы проводилось по видам деятельности.

Уровень развития интегративных качеств дошкольников в основном соответствует возрастным показателям.

На основании проведенной диагностики, выявлены проблемы, причины и спланирована коррекционная работа, которая внесена в календарное тематическое планирование в каждой возрастной группе. Намечена работа с родителями.

Спланирована работа с педагогами: педчасы, консультации, взаимопосещения, обмен опытом и т.д.

ВЫВОД: Результаты диагностики являются показателями успешной образовательной работы педагога с ребенком, а также с родителями.

V. Сохранение и укрепление здоровья.

Оздоровительная работа в МКДОУ д/с № 2 проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Учебный год	Количество детей	Посещено детодней	Пропущено всего	Пропущено по болезни			Примечания
				всего	за год на 1 ребенка	за месяц на 1 ребенка	
2012-13	39	5271	2884	1602	41	3	
2013-14	41	5095	2939	1650	40	3	

За два года списочный состав и детодней посещения было приблизительно одинаково. Пропущенных дней по болезни стало немного больше, из-за того, что дети в детский сад принимались с 1 года и тяжелее проходили адаптацию (всех детей еще кормили грудью). Так же проводилась работа по профилактике заболеваемости детей: закаливающие мероприятия, дыхательная гимнастика, витаминотерапия.

Учебный год	Группа здоровья								Часто болеющие дети		Степень адаптации к ДОУ		
	1-я		2-я		3-я		4-я		нач. г.	кон. г.	легкая	средняя	тяжелая
	нач. г.	кон. г.	нач. г.	кон. г.	нач. г.	кон. г.	нач. г.	кон. г.					
2012-13	26	26	12	12	0	0	0	0	12	5	25	9	5
2013-14	27	27	14	14	0	0	0	0	14	7	22	10	9

На протяжении 2 лет в детский сад поступает одинаковое количество детей имеющих 1 и 2 группу здоровья. Это, говорит о том, что дети не имеют еще хронических заболеваний и других отклонений в развитии. Специфика детского учреждения не позволяет выявить заболевания момент нахождения детей в детском саду.

В связи с отсутствием медицинского работника в ДОУ, мероприятия, направленные на улучшение состояния здоровья детей, планируются и проводятся оздоровительного и профилактического плана непосредственно педагогами групп.

Сравнительный анализ заболеваемости детей, позволил выявить, что уменьшилось количество детей, дней пропущенных по болезни, но не намного. Причина тому, на наш взгляд, современная ситуация, характеризующаяся социальными потрясениями, снижением уровня жизни, экологическим неблагополучием. Все вышеизложенное ставит необходимостью совершенствовать систему лечебно-профилактических мероприятий, активизировать работу по пропаганде здорового образа жизни.

ВЫВОД:

1. Наблюдается повышение заболеваемости детей с простудными заболеваниями.

2. Увеличилось количество детей с хроническими заболеваниями

Два раза в год проводятся антропометрические измерения, что наблюдается положительная динамика физического развития детей.

Осуществляются мероприятия по профилактики ОРЗ: утренний фильтр детей, сквозное проветривание, ежедневное кварцевание, влажная уборка, генеральная уборка с применением дезсредств, ношение чесночных бус, употребление витаминов. В связи с отсутствием медработника другие мероприятия не имеем возможности проводить.

Заведующей МДОУ д/с № 2 ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Между МКДОУ д/с № 2 и ОГБУЗ «ЦРБ г.Бодайбо» заключаются договора на оказание медицинских услуг, а именно: организация и проведение подготовительных этапов ежегодных профилактических осмотров детей, планирование и проведение профилактических прививок, проведение осмотра на педикулез, направление детей с положительной реакцией Манту на консультацию к фтизиатру, наблюдение детей бывших в контакте с инфекционными детьми, отбор выраженных проб тубинфицированных детей.

ВЫВОД: В работе МКДОУ д/с № 2 большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

VI. Организация питания, обеспечение безопасности.

Организация питания

В МКДОУ д/с № 2 организовано 3-х разовое питание и (10 часов – сок) на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МКДОУ д/с № 2.

В МКДОУ д/с № 2 имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья и т.д. На каждый день пишется меню-раскладка.

ВЫВОД: Дети в МКДОУ д/с № 2 обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здания детского сада оборудованы современной автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, имеется видеонаблюдение, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МКДОУ д/с № 2 выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Составлены акты и проведены испытания спортивно инвентаря, акты-разрешения на проведение занятий в физкультурном зале, акты испытания пожарного гидранта, проведены замеры сопротивления электропроводки. и т. д. Создана добровольно пожарная дружина. Ежегодно в мае и октябре месяце, совместно с пожарной часть проводятся тренировочные учения детей и работников детского сада.

Территория по всему периметру ограждена железным забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное, мусор из контейнера вывозится по мере заполнения. Для обеспечения безопасности разработан Паспорт антитеррористической защищенности.

С детьми проводятся беседы, размещена информация в родительских уголках по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Работники своевременно проходят проверку по охране труда, пожарной безопасности и оказанию первой помощи. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

ВЫВОД: В МКДОУ д/с № 2 соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

VII. Социальная активность и партнерство МКДОУ д/с № 2

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы МКДОУ д/с № 2 коллектив детского сада поддерживает прочные **отношения с социальными учреждениями** :

- Детская городская библиотека

Сотрудники библиотеки организуют для детей различные игры, беседы, приносят книги для чтения детям и методическую литературу для педагогов

VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития

МКДОУ д/с № 2

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на календарный год.

IX. Основные нерешённые проблемы.

- Отсутствие давления в пожарном гидранте;
- ремонт ворот;
- ремонт отопления к левом крыле здания

X. Основные направления ближайшего развития МКДОУ д/с № 2

Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду МКДОУ д/с № 2 как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

План развития и приоритетные задачи на следующий год.

В период за 2014-2015г.г.

- Повысился уровень готовности педагогов по внедрению ФГОС в образовательную деятельность детского сада;
- документация педагогов соответствует требованиям современного делопроизводства;
- повысилась активность родителей в качестве участников образовательного процесса;
- поддерживается благоприятный психологический климат в коллективе.

Но наряду с положительными моментами есть и **проблемы**, которые необходимо решить:

- Отсутствие учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий).
- Недостаточная психологическая и профессиональная готовность педагогов к реализации ООП.

Направления развития:

1. Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка;

2. Создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников детского сада, направленных на повышение педагогической компетентности родителей и решение вопросов образования и охраны здоровья.
3. Обеспечение развития кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытые просмотры, работы творческой группы; создание банка данных инновационных идей педагогов через ведение персональных сайтов.
4. Повышение социального статуса ДОУ.
5. Создание развивающей среды в соответствии требованиям ФГОС ДО.

Заведующий МКДОУ д/с № 2 О.В.Колотова



27.08.2015