

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 2 «ЗОЛОТИНКА»**

**Публичный доклад заведующего МКДОУ детский сад № 2 «Золотинка»**

**за 2014-2015 год.**

Содержание:

**I. Раздел**

- 1.1. Информационно - аналитическая характеристика
- 1.2. Кадровое обеспечение
- 1.3. Уровень квалификации педагогов
- 1.4. Итоги аттестации педагогических работников
- 1.5. Образовательный ценз
- 1.6. Курсы повышения квалификации
- 1.7. Структура управления детским садом
- 1.8. Работа с родителями

**II. Основная часть**

- 2.1. Состояние системы образования
- 2.2. Результаты освоения ООП ДО

**III раздел**

**3. Организация работы по охране жизни и здоровья воспитанников**

- 3.1. Медицинское обслуживание
- 3.2. Анализ посещаемости воспитанниками дошкольного учреждения
- 3.3. Анализ уровня здоровья воспитанников
- 3.4. Количество детей, имеющих отклонение в развитии
- 3.5. Качество питания
- 3.6. Материальная база детского сада
- 3.7. Организация работы по охране жизни и здоровья воспитанников

**IV раздел**

**4. Финансово - хозяйственное обеспечение функционирования и развития**

- 4.1. Распределение объема средств организации по источникам их получения
- 4.2. Расходы организации

**V раздел**

**Заключение. Перспективы и планы развития**

**Цель настоящего доклада** – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МКДОУ д/с № 2 за 2014 – 2015 учебный год.

### **1.1. Информационно-аналитические характеристики образовательной организации**

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Золотинка».

**Сокращенное наименование:** МКДОУ д/с № 2.

**Организационно-правовая форма МКДОУ:** муниципальное казённое образовательное учреждение.

**Тип МКДОУ:** дошкольное образовательное учреждение.

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности: № 7759 от 15.05.2015г., серия и номер бланка 38ЛО1 № 0002255, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия – бессрочно.

Учредителем МКДОУ д/с № 2 является Управление администрации МО г. Бодайбо и района. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Управление образования администрации муниципального образования города Бодайбо и района. Отношения между МКДОУ д/с № 2 и Управлением образования администрации муниципального образования города Бодайбо и района регулируются соответствующим договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством РФ.

Функции и полномочия собственника имущества осуществляет администрация Муниципального образования г. Бодайбо и района

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Золотинка» (МКДОУ д/с № 2) является юридическим лицом, расположен по адресу: 666904, Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Депутатская, № 15 «а»

В МКДОУ д/с № 2 в 2014-2015 учебном году функционировали: 2 группы для детей раннего возраста, десяти с половиной часового (полного) пребывания в режиме пяти дней в неделю с 7:30 до 18:00.

Возрастной ценз воспитанников

№	Возрастная группа	Количество воспитанников	Направленность группы
1.	Вторая группа раннего возраста «Пчеленок» (1,5 – 2 года)	19	Общеобразовательная
1.	Первая младшая группа	24	Общеобразовательная

«Смешарики» (2-3 лет)		
-----------------------	--	--

**Заведующий МКДОУ:** Колотова Ольга Валентиновна.

Образовательная организация имеет **сайт:**

**Контактная информация МКДОУ д/с № 2 :** [detsadzolotinka.ucoz.ru](http://detsadzolotinka.ucoz.ru).

Тел: 8(39561)5- 18-69, 89500999712

**e-mail:** [detsadzolotinka@mail.ru](mailto:detsadzolotinka@mail.ru)

## 1.2. Кадровый потенциал

Кадровый состав МКДОУ д/с № 2 включает в себя всего - 15 человек, из них:

- административный персонал – 1 человек,
- педагогический персонал – 4 человека,
- учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал – 10 человек.

Педагогический состав включает в себя заведующего, 3 воспитателя, музыкальный руководитель.

## 1.3. Уровень квалификации

№	Ф.И.О педагога	Квалификационная категория (дата, № приказа)	Планируемый год прохождения аттестации	Тема по самообразованию
1.	Колотова Ольга Валентиновна	соответствие занимаемой должности по должности «руководитель»	2014	Система управления персоналом в ДОУ.

№	Ф.И.О педагога	Квалификационная категория (дата, № приказа)	Планируемый год прохождения аттестации	Тема по самообразованию
1.	Михайлова Наталья Витальевна	<b>Первая</b> Распоряжение министерства образования Иркутской области от 09.01.2014г № 1-мр	2019	Музыкальный фольклор в раннем возрасте

2.	Казакевич Наталья Николаевна	<b>Первая</b> Распоряжение министерства образования Иркутской области от 09.01.2014г № 1-мр	2019	Творческое развитие детей раннего возраста
----	------------------------------------	--	------	--

С 01.01.2015 изменился педагогический состав. Два педагога (Черкашина Н.Д. И Зонова Л.Э.) выехали из района. На вакантные должности были приняты молодые педагоги.

№	Ф.И.О педагога	Квалификационная категория (дата, № приказа)	Планируемый год прохождения аттестации	Тема по самообразованию
1.	Кулькова Ольга Александровна	нет	Соответствие занимаемой должности 2017	«Воспитание культурно-гигиенических навыков у младших дошкольников»
2.	Елькина Ольга Валерьевна	нет	Соответствие занимаемой должности 2017	«Формирование речи детей младшего возраста в игровой деятельности»

#### 1.4. Итоги аттестации педагогических работников

Из 5 педагогов:

3 чел. (60 %) аттестованы: 2 чел. (40 %) – 1 квалификационная категория, 1 чел. (20%) – аттестованы на соответствие занимаемой должности, 2 человека (40%) – недавно работают в МКДОУ д/с № 2.

Все го педагогов	Из них аттестованы						Повышен разряд без аттестации	
	на высшую категорию		на первую категорию		на соответствие		в тек году	в %
	в тек. году	в %	в тек году	в %	в тек году	в %		
5	нет	0	0	40	1	20	нет	0

#### 1.5. Образовательный ценз

№	Ф.И.О педагога	Образование	Учебное заведение, год окончания
1.	Колотова Ольга Валентиновна	высшее	Иркутский государственный педагогический институт, 1995г. Профессиональная переподготовка в ОГАОУ ДПОИРО, 2012г

№	Ф.И.О педагога	Образование	Учебное заведение, год окончания
1.	Михайлова Наталья Витальевна	Средне-специальное	Областное культурно-просветительное училище г. Иркутск 1977г.
3.	Казакевич Наталья Николаевна	Средне-специальное	Благовещенское педагогическое училище № 1, 1976 г.

№	Ф.И.О педагога	Образование	Учебное заведение, год окончания
1.	Кулькова Ольга Александровна	Среднее	
2.	Елькина Ольга Валерьевна	Среднее - профессиональное	МУКК, 2005г

Педагогическое образование имеют 2 человека – 40 %;

Профессиональное образование – 1 человек- 20%;

Обучаются заочно 2 человек – 40 %.

#### 1.6. Курсы повышения квалификации

С целью повышения своего профессионального уровня педагоги МКДОУ д/с № 2 постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают новинки методической литературы, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в районных методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства.

В 2014-2015 учебном году все педагоги прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.

№	Ф.И.О педагога	Учебное заведение	Тема курсов	Количество часов
1.	Колотова Ольга Валентиновна	ФГБОУ ВПО «ВСГАО»  ОГАОУ ДПО ИРО Обучающий семинар	Современные подходы к организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (ДОО) в условиях реализации ФГОС ДО» (2014)  «Организационно-методическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников» (2015)	72

2	Михайлова Наталья Витальевна	ФГБОУ ВПО «ВСГАО»	Современные подходы к организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (ДОО) в условиях реализации ФГОС ДО» (2014)	72
3	Елькина Ольга Валерьевна	Педагогический университет «Первое сентября» и факультет педагогического образования МГУ им. М.В.Ломоносова  ФГБОУ ВПО «ВСГАО»	Современное образовательное учреждение (специализация: дошкольное образование) (2014)  Современные подходы к организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (ДОО) в условиях реализации ФГОС ДО» (2014)	72  72
4	Кулькова Ольга Александровна	ИИПКРО	«Психологическое сопровождение ФГОС ДО в образовательной организации» (2015)	72

Казакевич Н.Н. прошла курсы повышения квалификации в 2013 учебном году.  
Проблема: Необходимо запланировать курсы по повышению квалификации для воспитателей непосредственно по раннему возрасту и применению ИКТ.  
Музыкальному руководителю по его образовательной области.

### 1.7. Структура управления детским садом

**Управление МКДОУ д/с № 2** осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В

учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание трудового коллектива, Совет учреждения, Педагогический совет.

Единым исполнительным органом Учреждения является заведующий МКДОУ д/с № 2, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МКДОУ д/с № 2 установлены Уставом образовательной организации.

На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

В течение 2014-2015 учебного года проводились заседания, где рассматривались самые разные вопросы в жизнедеятельности детского сада:

Тактическое управление находится в компетенции Совета педагогов, Родительского комитета. Особое место на этом уровне отводится методической службе детского сада, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию. На данном этапе методическая служба решает задачи поиска и обобщения педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала.

Методическая работа ДОУ строится на профессиональной основе, основывается на программных документах Министерства образования и науки РФ и ведется согласно годовому плану, работает творческая группа. Ведется работа по самоанализу воспитательно-образовательного процесса. Регулярно проводятся педсоветы, консультации, открытые просмотры.

Коллектив ответственно и инициативно подходит к работе, престижным считается профессионализм и образование, возросла толерантность педагогов, повысилась активность участия в мероприятиях внутри сада. Во все мероприятия активно включаются родители воспитанников. Таким образом, перед коллективом МКДОУ д/с № 2 стоит задача создания команды единомышленников вместе успешно решающей общие задачи. Методические мероприятия проводились согласно годовому планированию работы МКДОУ д/с № 2.

Педагог Елькина О.В. принимала участие в работе проблемно-творческой группы и составлении сборника методических рекомендаций по использованию социо-игровых технологий в работе с детьми дошкольного возраста. Заведующий Колотова О.В. в разработке и составлении сборника методических рекомендаций по организации и руководству сюжетно-ролевой игрой с детьми дошкольного возраста.

## **1.8. Работа с родителями**

**Цель: педагогическое просвещение родителей и вовлечение их в образовательно-воспитательный процесс.**

Сотрудничество с родителями строится с учётом того, что социализация ребёнка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений.

Педагоги активно вовлекали в образовательный процесс родителей воспитанников, проводили совместные мероприятия, конкурсы, организовывали выставки.

При взаимодействии с родителями мы стремимся к созданию единого пространства развития и воспитания ребенка. Каждый год обновляется банк данных о семьях и составляется социальный паспорт.

Наблюдается значительное снижение роли семьи в воспитании детей и, особенно, отцов. По- этому, формы работы с родителями постоянно совершенствуются. Педагоги развивают свои коммуникативные компетенции для установления контактов с семьями.

Однако эмоционально - чувственный опыт семейных отношений сегодня остается мало востребованным в содержании и методах сотрудничества. Наше учреждение заинтересовано в плодотворном сотрудничестве с семьей, как одним из основных социальных партнеров. Поэтому стоит задача, активно вести поиск новых форм партнерства, позволяющих эффективно реализовать весь комплекс воспитательно - образовательных задач. Необходимо реализовать основной принцип взаимодействия - открытость детского сада для семьи: каждому родителю обеспечить возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок.

#### **Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих ДОУ**

Критерии	Возрастные группы	
	2 группа раннего возраста «Пчеленок»	1 младшая группа «Смешарики»
1. По составу семьи	<b>24 семьи (родителей- 42)</b>	<b>19 семей (родителей- 38)</b>
1.1. Многодетные семьи	1	3
1.2. Семьи, имеющие детей – инвалидов	нет	нет
1.3. Семьи, имеющие опекаемых детей	1	нет
2. Образовательный ценз родителей		
2.1. Высшее	10	10
2.2. Средне - специальное	10	7
2.3. Среднее	4	2
2.4. Неполное среднее	0	0



3. Социальный статус родителей		
3.1.Служащие	18	19
3.2.Рабочие	18	15
3.3.Безработные	6	4

Мы может сказать, что в нашем саду реализуются возможности участия в образовательном процессе всех его участников. МКДОУ д/с № 2 осуществляет координацию в воспитании, обучении и оздоровлении детей с их родителями, которые участвуют и помогают в организации и проведении мероприятий, режимных моментов

В самостоятельную проблему выделяется вопрос активного вовлечения родителей к участию в управлении учреждением, в образовательный процесс, оказание помощи семьям и поиска оптимальных (новых) методов, форм и средств их совместной с учреждением деятельности в процессе воспитания ребенка.

Главным и основным партнером дошкольного учреждения остается родительская общественность, результатом тесного сотрудничества родителей и педагогов в 2014-2015 учебном году стало обогащение предметной среды учреждения, благоустройство территории МКДОУ д/с № 2.

**Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей воспитанников) качеством деятельности дошкольной образовательной организации**

Параметр оценки	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Качество дошкольного образования ДОУ			
– санитарно - гигиенические условия	93(79)%	24 (21%)	-
– состояние материально-технической базы	68(58)%	49(42%)	-
ОО			
– оформление помещений учреждения	91(78%)	25(21%)	1(1%)
– обеспечение безопасности воспитанников	93(79%)	24(21%)	-
– организация медицинского обслуживания	59(50%)	51(44%)	7(6%)
– организация питания воспитанников (выбором готовых горячих блюд, обслуживанием)	84(72%)	24(20%)	9(8%)
– обеспечение игрушками и развивающими пособиями	74(63%)	42(36%)	1(1%)
– профессионализм педагогов	108(92%)	8(7%)	1(1%)
– взаимоотношения сотрудников с родителями (законными представителями) воспитанников	109(93%)	8(7%)	-

– взаимоотношения сотрудников с воспитанниками	106(91%)	11(9%)	-
– организация мероприятий по оздоровлению воспитанников	68(58%)	45(38,5%)	4(3,5%)
– осуществление присмотра и ухода за воспитанниками (комплекс мер по организации питания и хозяйственно - бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня)	96(82%)	21(18%)	-
– организация воспитательно-образовательного процесса	106(91%)	10(8%)	1(1%)
– организация ГОУ в учреждении (информационная открытость, учет общественного мнения)	81(69%)	35(30%)	1(1%)
– организация образовательного процесса учреждения ориентирована на развитие личности моего ребенка	90(77%)	23(20%)	4(3%)
Информированность о работе ДОУ	Владею полностью	Владею частично	Не владею
– о целях, задачах, содержании и формах обр деят. ДОУ	67(57%)	44(38%)	6(5%)
– о режиме работы ОО	108(92%)	8(7%)	1(1%)
– об организации питания	96(82%)	18(15%)	3(3%)
– об официальном сайте образовательной организации	81(69%)	29(25%)	7(6%)
– о проблемах и успехах в развитии и воспитании ребенка	97(83%)	20(17%)	-
– о культурных традициях ОО	73(62%)	39(34%)	5(4%)

«Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ» проводилось через анкетирование родителей на сайте УО администрации г.Бодайбо и района. В основу содержания измерительной процедуры входили следующие параметры:

1. Качество дошкольного образования ОО.
2. Информированность о работе ОО
3. Личный взгляд, на рейтинг образовательного учреждения в микрорайоне

Всего в анкетировании приняло участие 65 родителей (81%) из 43 семей.

1 младшая группа «Пчеленок» - 30 (79%) из 38;

2 гр. раннего возраста «Смешарики» - 35 (83%) из 42;

В целом ДОУ получило хорошую оценку деятельности

## II раздел

### 2.1. Состояние системы образования

МКДОУ д/с № 2 работает по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе ФГОС ДО с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В ней предусматривается физическое, умственное, нравственное, трудовое и эстетическое воспитание и развитие дошкольников в соответствии с их возрастными индивидуальными психофизическими особенностями. Эти задачи решаются в процессе разнообразной деятельности детей: игровой, трудовой, учебной, художественной, что даёт возможность осуществлять их всестороннее развитие и воспитание.

Образовательный процесс построен на комплексно-тематическом планировании.

Приоритетным направлением деятельности МКДОУ д/с № 2 является охрана и укрепление здоровья детей. Данная цель достигается путем создания здоровьесберегающей среды, которая подразумевает психоэмоциональное благополучие ребенка и полное оснащение образовательного процесса.

В 2014-2015 году в МКДОУ д/с № 2 платные дополнительные образовательные услуги не осуществлялись.

### 2.2. Результаты освоения ООП ДО

Виды деятельности	Возрастные группы
	2 группа раннего возраста «Пчеленок»
Развитие речи	85 %
Упражнения с дидактическим материалом	87 %
Чтение художественной литературы	83 %
Физическое развитие (культура)	87 %
Музыкальное	95 %
Общий результат по группе	<b>87%</b>

Интегративные качества	Возрастные группы
	1 младшая группа «Смешарики»
Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	83%
Любознательный, активный	87%

Эмоционально отзывчивый	90%
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	88%
Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения	91%
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту.	93%
Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	97%
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	85%
Овладевший необходимыми умениями и навыками	87%
Общий результат по группе	<b>89%</b>

Дети освоили ООП ДО на 87% и 89% соответственно. В связи со спецификой учреждения, интегративные качества проверялись только у детей 1 младшей группы. Во 2 группе раннего возраста освоение программы проводилось по видам деятельности.

В МКДОУ д/с № 2 имеется материально-техническая база, достаточная для реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

1. образовательное пространство,
2. развивающая предметно-пространственная среда.

В здании МКДОУ д/с № 2 расположены два групповых помещения - все имеют спальные комнаты; музыкальный зал совмещен с физкультурный, медицинский блок. На территории детского сада расположен прогулочный участок с расположенными на нем 2 веранд, малых архитектурных форм. Территория озеленена, имеются цветники.

Сведения об участии воспитанников в конкурсах:

№	Ф.И.О воспитанника(ов)	Наименование конкурса	Дата	Результат
Муниципальный уровень				
1.	Черепанова Софья	Муниципальный конкурс поделок из природного материала	2014 г.	Призер

#### Анализ выполнения годовых задач за учебный год

Задачи	Мероприятия по реализации годовой задачи	Мероприятия с родителями по реализации годовой задачи	Результаты, проблемы	Перспективы

<p>1. Развитие детей раннего возраста через познавательную-отобразительную деятельность</p>	<p>Педсовет «Познавательно-отобразительная деятельность в развитии детей» Открытые занятия «Солнышко в ладошке», «Падает, падает снежок». Проводились консультации для родителей по темам: Упражнения на развитие мелкой моторики (пальчиковые игры), Упражнения-инсценировки (театральные мини-этюды)  Составление картотеки по различным техникам рисования.  Праздничные развлечения в летний период</p>	<p>Индивидуальные консультации с родителями. Показ видеофильма о развитии творческих способностей детей Показ кукольных спектаклей с участием родителей.</p>	<p>В результате проведения работы по решению годовой задачи 70% детей знают и различают основные цвета, у 85% развита мелкая моторика в соответствии и с возрастом</p>	<p>Работа в этом направлении будет продолжаться и далее.</p>
<p>2. Фольклор в музыкальном развитии детей раннего возраста.</p>	<p>Педсовет- деловая игра «Использование фольклора в музыкальном воспитании» Открытое занятие «Мы танцуем и поем» Педчас «Музыкальный фольклор в работе с детьми» Театрализованные кукольные представления.</p>	<p>Консультации с родителями по использованию потешек и прибауток в различных видах деятельности с детьми в домашних условиях.</p>	<p>Народный фольклор используется в работе в различных видах деятельности и. Пальчиковые игры с детьми используются как в учебной и повседневной деятельности и.</p>	<p>На следующий учебный год годовая задача будет перекликаться с годово й задачей предыдущего года</p>

### III раздел

#### 3. Организация работы по охране жизни и здоровья воспитанников

Здоровье – важнейшее условие для гармоничного развития ребенка, от него зависит умственная и физическая работоспособность дошкольника.

Здоровье – это состояние полного физического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней. В современных условиях развития нашего общества наблюдается



	г.	г.	г.	г.	г.	г.	г.	г.	г.	г.	г.	ая	яя	ая
2013-14	26	26	12	12	3	3	0	0	12	5	25	9	5	
2014-15	27	27	14	14	2	2	0	0	14	7	22	10	9	

На протяжении 2 лет в детский сад поступает одинаковое количество детей имеющих 1 и 2 группу здоровья. Это, говорит о том, что дети не имеют еще хронических заболеваний и других отклонений в развитии. Специфика детского учреждения не позволяет выявить заболевания момент нахождения детей в детском саду. За два года списочный состав и детодней посещения было приблизительно одинаково. Пропущенных дней по болезни стало немного больше, из-за того, что дети в детский сад принимались с 1 года и тяжелее проходили адаптацию (всех детей еще кормили грудью).

### 3.4. Количество детей, имеющих отклонение в развитии

Учебный год	Хронические заболевания						Нарушение зрения		Нарушение осанки		Плоскостопие		Задержки речевого развития		Задержки психического развития	
	Болезни органов дыхания		Болезни лор-органов		Болезни мочеполовой системы											
	нач .г.	кон .г.	нач .г.	кон .г.	нач .г.	кон .г.	нач .г.	кон .г.	нач .г.	кон .г.	нач .г.	кон .г.	нач .г.	кон .г.	нач .г.	кон .г.
2013-2014	нет															
2014-2015	нет															

Медосмотры детей в период нахождения детей в детском саду не проводятся, поэтому невозможно выявить отклонения в развитии детей.

Строго по графику проводятся профилактические прививки на основании соглашения о сотрудничестве между ОГБУЗ «Районная больница г. Бодайбо» и МКДОУ д/с № 2, все дети получают поливитамины, осуществляется мониторинг проведения закалывающих процедур, осуществляется контроль за соблюдением санитарно - эпидемиологического режима. Общее санитарное состояние сада соответствует требованиям СанПин Сравнительный анализ заболеваемости свидетельствует о стабильности общего количества случаев заболеваемости. Анализ динамики заболеваемости по месяцам этого года с предыдущим позволил нам сделать следующие выводы: - средний уровень заболеваемости остается еще на достаточно высоком уровне и требует дальнейшего снижения, для этого проводится оздоровительная работа и внедряются здоровьесберегающие технологий. К ним относятся как хорошо известные физкультминутки, динамические паузы и бодрящая гимнастика после сна, так и самомассаж, упражнения для глаз и дыхательной

мускулатуры, психогимнастика и релаксация, упражнения для коррекции и профилактики плоскостопия, которые проводятся в групповых комнатах и на прогулке. В МКДОУ д/с № 2 разработана и внедряется в работу Программа по оздоровительной работе с детьми раннего возраста «Родничок здоровья» (закаливание). Имеется необходимое оборудование для проведения физкультурных занятий, мягкие игровые модули. Для решения данной проблемы необходимо усиление направленной просветительской и профилактико-оздоровительной работы с семьями воспитанников.

### **3.5. Качество питания**

Контролирует работу по организации питания заведующий МКДОУ д/с № 2.

Организация рационального питания детей в МКДОУ д/с № 2 осуществлялась в соответствии с 10 - дневным меню. В МКДОУ д/с № 2 - 3х разовое питание. В меню представлены разнообразные блюда: из мяса, круп, рыбы, овощей, творога, фруктов.

Бракераж готовой продукции проводится регулярно, с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществлялся регулярный контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно - эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. График выдачи питания разрабатывался в соответствии с возрастными особенностями детей и временем года. Обязательным условием рационального питания является правильно составленное меню, при разработке которого должен учитываться целый ряд факторов. Одним из условий правильного составления меню является максимально возможное разнообразие блюд, обязательное использование свежих фруктов и овощей в натуральном виде и в виде салатов. Проводится витаминизация третьего блюда.

Основными принципами организации рационального питания детей в МКДОУ д/с № 2 является:

- Обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста;
- Адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- Сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменимым пищевым ингредиентам;
- Разнообразие рациона;
- Технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности;
- Учёт индивидуальных особенностей детей.

Выполнение норм питания по основным продуктам (мясо, масло сливочное, растительное, молоко, яйцо, мука, крупа, картофель, овощи, фрукты) составляет 100% , калорийность соответствует норме, увеличилось число ингредиентов.

Состав работников пищеблока постоянен. Стоимость питания в расчете на 1 воспитанника в день составляет 118 рублей.

### **3.6. Материальная база детского сада.**

Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: в детском саду есть компьютеры, принтеры, проектор. Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт МКДОУ д/с № 2.

Развивающая предметно-пространственная среда в МКДОУ д/с № 2 выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую и другие функции. Она направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творческих проявлений



ребёнка, имеет характер открытой незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

Организованная в МКДОУ д/с № 2 предметно-развивающая среда:

- Иницирует познавательную и творческую активность детей;
- Предоставляет ребенку свободу выбора форм деятельности;
- Обеспечивает содержание детской деятельности;
- Безопасна и комфортна;
- Соответствует потребностям и возможностям, интересам детей;
- Обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.
- Предметно-развивающая среда постоянно совершенствуется за счет приобретения нового игрового оборудования и мебели.
- Подбирается определённое оборудование: дидактические материалы, средства, соответствующие психолого-педагогическим особенностям возраста воспитанников,
- Предусматривается реализация принципа интеграции образовательных областей, развития детских видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной.

Обновление и дальнейшее наполнение развивающей среды планируется продолжить в следующем учебном году. В музыкальном зале имеется проектор с экраном, который эффективно используются для ведения образовательной деятельности и проведения праздников и досугов. В малом методическом кабинете имеется современная педагогическая литература и электронная база данных методических материалов, презентаций, иллюстративного материала. Ежегодно оформляется подписка на современные педагогические печатные издания для педагогов.

### **3.7. Организация работы по охране жизни и здоровья воспитанников**

В настоящее время разработан паспорт безопасности ДОУ; декларация пожарной безопасности; разработаны памятки для воспитателей по профилактике детского травматизма; досуги и занятия с детьми. Осуществляется контроль за состоянием охраны труда в помещениях для работы с детьми совместно с уполномоченными (доверенными) лицами по охране труда во всех группах, в музыкальном и физкультурном залах, в прачечной и гладильной.

Разработаны и приняты соглашения по охране труда на календарный год и проверялись 2 раза в год их реализация.

Оформлены стенды «Пожарная безопасность», «Охрана труда», «По гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям». Проведены повторные и внеплановые инструктажи по охране труда и пожарной безопасности со всеми работниками, вводные и первичные инструктажи с вновь принятыми на работу.

Организовано обучение по ОТ и ТБ для всех категорий работников ДОУ.

Не было пострадавших в результате несчастных случаев ДТП, а также несчастных случаев как с воспитанниками и работниками.

#### IV раздел

#### 4. Финансово - хозяйственное обеспечение функционирования и развития

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности .

Финансирование МКДОУ д/с № 2 осуществляется за счет бюджетных средств (субвенции и средств муниципального образования г.Бодайбо и района) и внебюджетных поступлений (родительская оплата).

Финансовая политика 2014-2015 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды; рациональное использование денежных средств.

##### 4.1.Распределение объема средств организации по источникам их получения

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Объем средств организации – всего (сумма строк 02, 06)	01	6566,8
в том числе:		
бюджетные средства – всего (сумма строк 03-05)	02	6566,8
в том числе бюджета:		
федерального	03	0,0
субъекта Российской Федерации	04	5013,4
местного	05	1553,4
внебюджетные средства (сумма строк 07, 08, 10-12)	06	0,0
в том числе средства:		
организаций	07	0,0
населения	08	0,0
из них родительская плата	09	0,0
внебюджетных фондов	10	0,0

иностранных источников	11	0,0
другие внебюджетные средства	12	0,0

#### 4.2. Расходы организации

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Расходы организации – всего (сумма строк 02, 04-11)	01	6548,4
в том числе:		
оплата труда	02	3651,9
из нее:		
педагогического персонала (без совместителей)	03	1432,7
начисления на оплату труда	04	1096,0
питание	05	536,7
услуги связи	06	8,5
транспортные услуги	07	0,0
коммунальные услуги	08	675,6
арендная плата за пользование имуществом	09	0,0
услуги по содержанию имущества	10	208,1
прочие затраты	11	371,6
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	12	18,4

#### V раздел

##### Заключение. Перспективы и планы развития

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:** Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Задачи:** Усовершенствовать вариативные формы сотрудничества с семьей по воспитанию детей дошкольного возраста.

- Запланировать повышение профессионального уровня педагогов в процессе аттестации и обучения на курсах повышения квалификации.
- Приобщать родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.
- Развивать единую информационную среду детского сада.
- Создавать необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО .

Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности образовательного учреждения составляет нормативно-правовое обеспечение, состояние и работоспособность теплоснабжения, электроснабжения, пожарной безопасности, безопасности образовательного учреждения.

Перед педагогическим коллективом детского сада с введением ФГОС ДО ставятся новые цели и системные мероприятия по укреплению материально-технической базы в соответствии с основными направлениями развития ДОО. Прежде всего это:

- Оснащение образовательного процесса оборудованием и наглядными пособиями в соответствии с требованиями государственного стандарта к оснащению образовательного процесса с целью обеспечения повышения качества, эффективности и информатизации образования;
- Обеспечение образовательного процесса программным и методическим обеспечением и модернизация материально-технической базы ДООУ в части обеспечения единого информационного образовательного пространства на основе ИКТ;
- Обеспечение материально-технической базы учреждения в части обеспечения безопасных и комфортных условий функционирования образовательного учреждения: установка приборов видеонаблюдения внутри учреждения.

Педагогический коллектив нашего учреждения благодарит родительскую общественность за понимание и сотрудничество в 2014 – 2015 учебном году и надеется на дальнейшее плодотворное сотрудничество во благо наших детей.